

Психологические аспекты противодействия экстремизму и терроризму

Хромов Виталий Дмитриевич – магистрант второго года обучения Южного федерального университета, участник регионального общественного движения «Интернет без угроз»

В последние годы экстремистская деятельность и террористические акты являются суровой реальностью для мирового сообщества. Террористы наносят большой политический и экономический ущерб множеству стран, становятся причиной гибели невинных людей, а также оказывают тяжелое психологическое воздействие на общество. Так, по данным Европола, только за 2016 год в восьми странах Европейского Союза произошло порядка 142-х террористических актов, немалая часть которых повлекла за собой множество смертей и ранений невинных людей: 142 человека погибло, еще 379 были ранены [16].

Анализируя развитие этого вида преступлений в мире, можно утверждать, что с каждым днём террористические акты и экстремистские деяния становятся всё более организованными и опасными. Примеры тому – теракт в Норвегии 22 июля 2011 года, серия терактов в Бельгии, произошедших 22 марта 2016 года, теракты в Ираке, взрыв в Санкт-Петербурге 27 декабря

2017 года и т.д. В связи с этим значительно возрастает актуальность изучения психологических аспектов терроризма и экстремизма, поскольку силовые методы борьбы с терроризмом не могут устранить угрозу в полной мере. Успешная борьба с такими преступлениями зависит от понимания сущности данного явления, от изменения психологии людей и формирования антитеррористической и антиэкстремистской идеологии.

Исследованием этой проблемы на современном этапе развития психологических наук занимаются такие специалисты, как В.А. Соснин, Н.Д. Кострубьяк, А.Г. Караяни, М.В. Виноградов, М.А. Григорьев, М.Ф. Секач, Э.Л. Боднар и многие другие. Мнения и результаты исследований специалистов в области изучения сущности явления терроризма и экстремизма различны, однако в них прослеживается общая тенденция.

Так, В.А. Соснин считает, что вербовка радикалов – это сложный процесс, где активно используется прак-

тическая психология с целью выявить психически уязвимых людей и «надавить» на них [14]. Н.Д. Кострубьяк утверждает, что формирование у людей мотивов, побуждающих их к террористической и экстремистской деятельности, происходит внутри самой личности под действием таких факторов, как культурно-нравственное отношение личности к себе и окружающему миру, возникновение противоречий между жизненными установками и происходящим вокруг и т.д. [8].

А в соответствии с психолого-психиатрической классификацией террористов М.В. Виноградова, среди них можно выделить три основных типа: генетические садисты с наклонностями ярко выраженного характера, генетические садисты с относительно скрытыми наклонностями и случайные люди, которые попали в террористические или экстремистские организации по воле случая [3]

В целом же современные исследователи отмечают, что психологическому воздействию со стороны радикалов подвержены молодые люди за счёт их низкого уровня самосознания и самоанализа, находящиеся в так называемых «группах риска» (серьёзные переживания в связи с тяжёлыми жизненными условиями и, как следствие, психологическая уязви-

мость). Всё это используется преступниками для вербовки новых экстремистов в свои ряды и распространения своей идеологии.

Как показывает практика прошедших десятилетий, традиционные меры профилактики и противодействия террористической и экстремистской деятельности, реализуемые правоохранительными органами и службами безопасности, не могут полностью искоренить данное явление. В этой связи немаловажно понимание психологической стороны этого вида преступлений. Для понимания психологии терроризма и экстремизма важны мотивы, побуждающие людей к подобной деятельности. В её основе лежит определённый субъективный смысл, психологический выигрыш для преступника, поскольку далеко не всегда причиной служат корыстные побуждения.

Приходится констатировать, что на сегодняшний день в психологии не существует единого ответа на вопрос, что именно приводит человека в «сети экстремистских организаций»: скрытые расстройства личности, дефекты развития, употребление психоактивных веществ или прямое психологическое воздействие.

Многие современные исследователи сходятся во мнении, что основной мотив, побуждающий людей к экстремистской деятельности и терроризму – это «идейный абсолютизм». Иными

словами, человек убеждён в том, что у него есть «рецепт» для спасения своего народа и всего человечества, а своими действиями он приносит в мир добро и очищение. В основе таких убеждений может также лежать попытка самоутвердиться в обществе, молодёжный героизм и романтика, способ преодоления собственной ущербности и выход из «области отчуждения». Встречаются и иные подходы к обоснованию мотивов подобных деяний. Так, например, Ю.М. Антонян считает, что это может быть стремление к собственной смерти, жертвоприношение «в угоду светлomu будущему» [1].

Помимо определённой выгоды, будь то материальные ценности или моральное удовлетворение, действия человека во многом зависят от принятых в обществе норм. Человек может принимать, отвергать эти нормы или принимать их не полностью. Это позволяет сделать вывод о том, что в основе экстремистской и террористической деятельности зачастую лежит желание нарушить общественные принципы, внедрив при этом собственные. Используются при этом, как правило, насильственные методы.

С помощью преступной деятельности человек может стремиться разрушить установленные обществом правила и нормы, а взамен попытаться ввести правила собственные,

своей социальной группы, партии и т.д. Причём для преодоления устоявшегося общественного порядка он способен использовать насильственные способы борьбы (политические убийства, захват заложников, диверсии и др.) [1].

Мотивы же личности всегда движимы её потребностями. Каждый человек вступает в террористическую или экстремистскую организацию по какой-то причине, в связи с чем возрастает важность понимания этих причин для людей. Наибольшую роль играют групповые факторы, связанные с базовыми социальными потребностями людей. Не менее распространённой причиной зарождения преступных мотивов является конфликт между несколькими субъектами, индивидами или группами.

Как справедливо отмечает Э.Л. Боднар, возникновению терроризма в общем случае способствуют четыре основные категории потребностей и мотивов:

- трудные условия жизни, т.е. отсутствие возможности удовлетворения базовых физиологических потребностей в пище, здоровье и т.д.;

- чрезмерно преувеличенный страх, который основывается на искажённом восприятии действительности;

- потребность в самореализации;

- потребность в социальном признании и уважении, прояв-

ляющаяся в необходимости признания иными группами в социуме своего религиозного, этнического, культурного группового членства [15].

При этом первая причина усиливается существенным разрывом между неимущими и имущими людьми во множестве стран, что приводит к образованию и поддержке террористических и экстремистских групп. Страх может зарождаться в связи с экстремально-эмоциональным реагированием на потенциальный источник угрозы, что не позволяет трезво оценить ситуацию, формируя в сознании образ «злейшего врага». Вследствие этого, страх приводит к неадекватной реакции и сужению сознания. Потребность в самореализации проявляется в необходимости принимать собственные и независимые жизненные решения с целью достижения свободы и счастья. Множество повстанческих и террористических организаций, сформировавшихся под влиянием этой потребности (стремление к обретению политической власти, автономии), являются тому наглядным примером.

В целом, большинство исследователей обращают внимание на то, что основной характерной чертой террориста является комплекс неполноценности, который и обуславливает возникновение агрессии, жестокого поведения. У личностей, склонных к всту-

плению в террористические и экстремистские группировки, также зачастую наблюдается низкая самоидентификация, которую они пытаются компенсировать преступной деятельностью. Большинству террористов также присущи абсолютизм, максимализм, дилетантизм в области политики и психологии. Всё это позволяет радикалам «завлекать» уязвимых людей в сети терроризма и экстремизма.

Виды психологического воздействия и методы вербовки в ряды радикалов

Проблема вербовки людей сегодня интенсивно обсуждается в СМИ с самыми разными интерпретациями, особенно в связи с анализом феномена ИГИЛ (запрещённой в России террористической организации). По данным Европола, с каждым днём всё большее количество детей и женщин принимают участие в совершении террористических актов, играя в них ключевую роль. Также сообщается, что наибольшее число задержанных террористов являются приверженцами исламизма [16]. Психологов часто спрашивают, почему люди соглашаются на вербовку в сети терроризма? К.Г. Горбунов считает, что это в первую очередь вопрос мировоззрения, психологии личности человека, его изучения и использования психологических особенностей

(особенно недостатков) вербовщиками в тоталитарные секты или террористические структуры [6].

Тем не менее, несмотря на то, что вступление человека в террористическую или экстремистскую организацию во многом зависит от его личностных особенностей, технологии на современном этапе их развития значительно облегчают задачу вербовки радикалов.

Наиболее простым, эффективным и распространённым средством вербовки радикалов сегодня является глобальная сеть Интернет, за время своего существования проявившая себя как универсальное средство коммуникаций, объединившая на своём пространстве разных людей по всему миру. Развитие современных технологий позволило сделать интернет доступным и простым в обращении, но в этом же кроется и его опасность: глобальная сеть повсеместно используется в террористических и экстремистских целях.

Чаще всего в интернете можно встретить пропаганду экстремистских и террористических идей. Как правило, это осуществляется при помощи мультимедийных каналов коммуникации, посредством создания общедоступных интернет-сайтов и т.д. Преступники выкладывают в открытый доступ практические рекомендации, инструкции по созданию взрывчатых веществ, распро-

страняют свою идеологию, подталкивают людей к совершению террористических актов. Так, согласно докладу Министерства внутренней безопасности США, лишь на 2016 год число сайтов, пропагандирующих терроризм и экстремизм составляло приблизительно 7 тыс. [20].

Нередко террористы и экстремисты используют социальные сети для «вербовки новых рекрутов»: Twitter, Вконтакте, Facebook и множество других. Используются данные медиаплощадки всё в тех же целях – радикалы занимаются поиском психологически уязвимых людей для установления контакта и воздействия на них, создают тематические группы для пропаганды терроризма и экстремизма и т. д. Только за 2016 год администрацией социальной сети Twitter было удалено более 235 тыс. экстремистских аккаунтов [19]. Как отмечает А.П. Кошкин, «При многомесячной осторожной, но настойчивой обработке вербовщиками-профессионалами молодой мозг студентов становится послушным, как пластилин, и поддаётся «творцу ваших интересов» в изощрённых поисках истины. В один прекрасный момент появляется тот, кто агрессивно повествует, что судьбоносный час настал – необходимо ехать туда, куда скажут. И вчерашний студент или студентка едут втайне даже от родителей» [9].

И это далеко не исчерпывающий перечень методов, используемых для вербовки радикалов в сети Интернет. Нередко экстремисты ведут прямые трансляции, снимая свои преступления на видео, которое в дальнейшем распространяется по всему интернету. Создаются также тематические мультфильмы, онлайн-видеоигры и т.д. Следует согласиться с О.С. Игошиным, который утверждает, что «интернет для террористов на данный момент является одной из основных и наиболее гибких площадок для вербовки пособников» [7].

Для вербовки радикалов сегодня широко применяются и иные средства массовой коммуникации. Также преступники в своих целях могут использовать все жанры искусства, такие как поэзия, литература, театр, изобразительное искусство и др. Всё это, как правило, необходимо для формирования «образа врага» в сознании людей, искажения их политических взглядов. Причина в высокой степени внушаемости молодёжи и подростков, а также в их низком уровне критического мышления и самоанализа. Кроме того, зачастую проще всего «обрабатывать», оказываются, психологически уязвимых личностей, людей, находящихся в трудной жизненной ситуации и пребывающих в состоянии тревоги и т.д. [5]. Они легче поддаются манипуляциям,

стремятся получить материальную и психологическую помощь от авторитетных людей, что облегчает задачу их вовлечения в террористические и экстремистские группировки.

Также можно выделить некоторые первичные методы вербовки радикалов, среди которых часто применяются «бомбардировка любовью» и «мистификация». Первый метод представляет собой оказание моральной поддержки человеку (используются при этом, как правило, социальные сети), что позволяет наладить более тесные коммуникативные контакты с потенциальным радикалом. Как и в случае с иными методами, наиболее уязвимыми являются личности, переживающие какого-либо рода кризис [12]. Мистификация же заключается в следующем: члены преступной организации открыто заявляют о своей связи с божественными силами или же о наличии у них сверхъестественных способностей, дающих им превосходство над другими людьми. Этот приём может располагать к себе потенциальных членов секты и помогает в управлении боевиками, которые будут действовать под страхом «кары свыше».

В последнее время также возрастает популярность вербовки заключённых в террористические и экстремистские организации. Специалисты из Российского института стра-

тегических исследований В.В. Иванов и Р.Р. Сулейманов обращают внимание на участвовавшие случаи вступления заключённых в террористические группировки [17, 18]. При этом нередко происходит вербовка людей немусульманской культуры. Заключённые могут становиться жертвами вербовщиков как сразу, под влиянием их пропаганды, так и «поэтапно», сначала принимая ислам и лишь затем становясь приверженцами террористических и экстремистских идей. Причины, по которым лица, отбывающие наказания в местах лишения свободы, становятся членами преступных организаций, довольно просты: психологическое давление со стороны авторитетных сокамерников, распространение идеологии терроризма, предоставление заключённым дополнительных материальных благ на правах принятия таких идей. Более того, исламисты, устраивая беспорядки, заставляют заключённых обратить внимание на их «отважность и стремление к справедливости» [13, с. 3].

Таким образом, стремительное развитие психологических средств и методов, используемых террористами и экстремистами в современных условиях вместе с широким привлечением информационных технологий, сегодня составляет большую проблему для мирового сообщества и

порождает необходимость разработки соответствующих методов психологического противодействия идеологии терроризма и экстремизма.

Методы индивидуального психологического противодействия и дерадикализации

Один из методов психологического противодействия экстремизму и терроризму, используемых сегодня – это пенитенциарная профилактика, которая представляет собой совокупность психологических и криминологических мер с целью оказания психологического воздействия на лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы за преступления террористического характера. Иными словами, это профилактика терроризма, направленная на «искоренение» подобного мышления и исключение повторения ими совершённого. Принцип данного метода основывается на том, что террористы и экстремисты, как правило, являются носителями специфических систем ценностей. Так, в соответствии с результатами исследования, проведённого Г.Т. Кужабаевой, около 90% лиц, осуждённых за преступления террористического характера, исповедуют ислам, в то время как всего 10% являются неверующими [10]. Такие террористы, как правило, считают себя

«совершенством» лишь на основании принадлежности к определённой этнорелигиозной группе. И чтобы доказать правильность этого суждения, они совершают нападения и нарушают общественные устои.

Успешность проведения профилактических мероприятий зависит во многом от индивидуального воздействия на заключённых, с учётом их эмоционального склада, уровня самооценки, системы ценностей и множества иных факторов.

Следует также подчеркнуть, что представители традиционных конфессий, как правило, помогают «реабилитироваться» лицам, отбывающим наказание за террористическую и экстремистскую деятельность, пропагандируя основные ценности христианства. Как правило, это позволяет повысить уровень сознательности и подготовить заключённых к ресоциализации

Немаловажным средством выявления склонностей к терроризму и экстремизму у человека является так называемый метод проектирования. Проведённый анализ характера индивида позволяет с определённой вероятностью спрогнозировать его дальнейшее поведение, поскольку оно по своей сути отражает его смысл жизни, формируя

мотивы и побуждая к тем или иным действиям. В связи с этим, ряд черт характера может являться свидетельством наличия мотивов к совершению террористических актов или вступлению в экстремистские организации. Так, если человек привлекался к уголовной ответственности за насильственные преступления или же имеет склонности к насилию в повседневной жизни, можно полагать, что он будет придерживаться этих же методов в политической деятельности, при распространении религии, которую он проповедует и т.д.

Следует также упомянуть, что террорист, если он не является социопатом, будет ощущать сильный страх, тревогу и волнение непосредственно перед террористическим актом. На это необходимо обращать внимание. Названные состояния можно фиксировать по мимике, резким движениям, поворотам головы. Характерной особенностью поведения подрывников зачастую является заметное возбуждение, сопровождаемое обильным выделением пота, повышенным вниманием к окружающей обстановке.

К.Г. Горбунов считает, что показателем заинтересованности и формирования мотивов террористической и экстремистской деятельности может служить проявление интереса к способам совершения подобных акций, к литературе,

инструкциям или документам террористических организаций, где изложена идеология терроризма, а также способы осуществления террористических актов и т.д. [6].

Ещё один метод индивидуальной профилактики и устранения экстремистских идей, который широко используется в современных условиях среди обучающихся высших учебных заведений – это формирование психологической культуры. Данный профилактический метод строится на особенностях личности молодёжи: для неё характерен высокий уровень эмоциональной возбудимости, вспыльчивость, трудности в решении конфликтов и сложных жизненных ситуаций. Е.Г. Воронцова обращает внимание на то, что многие люди в молодом возрасте являются крайне неадаптированными к жизни, а также обладают низким уровнем духовно-нравственного и культурного развития [4]. В связи с этим возрастает роль вузов в формировании личности и психологической культуры, поскольку мировоззрение и система ценностей создаётся именно при взаимодействии личности и общества.

Так, изучение психолого-педагогических дисциплин формирует у студентов логическое мышление, способствует развитию их способностей самостоятельного принятия решений, самоанализа. Кроме того, у молодых людей, изуча-

ющих данные дисциплины, накапливаются знания об особенностях индивидуально-психологических характеристик, что помогает им лучше понять себя и окружающий мир.

Помимо этого, предотвратить формирование идей экстремизма и терроризма позволяет и активная внеучебная деятельность (создание клубов по интересам, творческая деятельность студентов, направленная на развитие самосознания и толерантности и т.п.). Всё это способствует созданию и развитию психологической культуры в молодёжной среде, которая обеспечивает становление системы индивидуальных психологических представлений, жизненного опыта и увлечение новыми видами проведения досуга. И, что самое главное, способствует получению навыков саморегуляции эмоций и самостоятельного решения жизненных проблем.

Ограниченность методов психологического противодействия экстремизму и терроризму и перспективы её преодоления

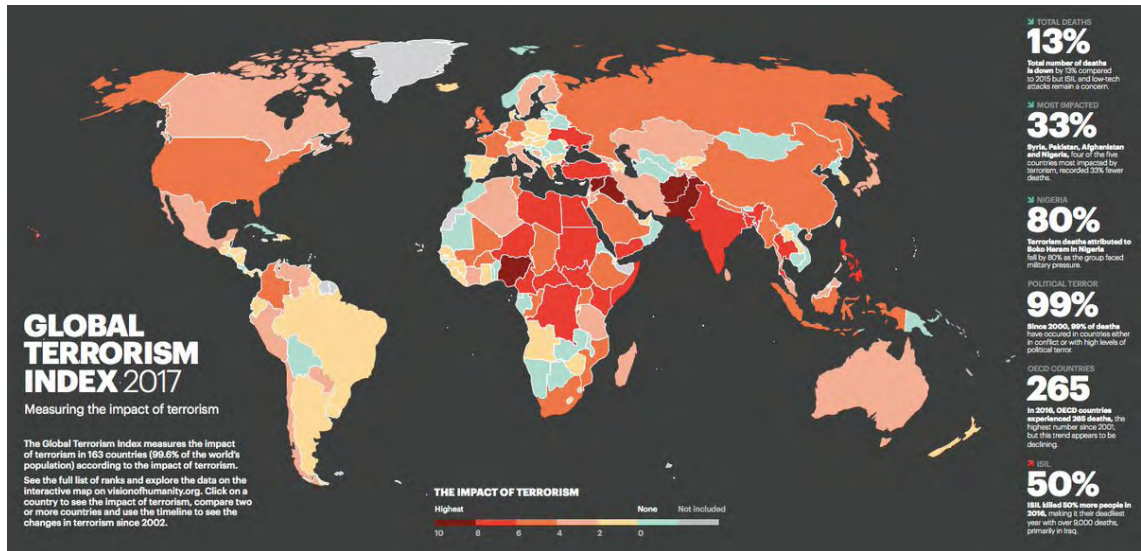
Современные методы противодействия зарождению идей экстремизма и терроризма не совершенны. Например, препятствием на пути к успешному формированию психологической культуры в моло-

дѣжной среде обучающихся в вузах является нежелание самих студентов объединяться в клубы по интересам, о чём свидетельствует малое количество участников в них. Одна из основных причин – это несовершенство системы образования во множестве стран. Отечественная система образования в течение многих лет подготавливала узкопрофильных специалистов для удовлетворения потребностей рынка. Но в то же время, духовно-нравственные ценности в такой системе игнорировались. Это, в свою очередь, способствовало формированию культуры потребления, развитию иждивенчества у молодѣжи, желанию заполучить необходимые материальные блага, невзирая на последствия и способы их получения, а также отсутствию интереса к духовно-нравственным ценностям. Всё это осложняется ещё и тем фактом, что вербовка боевиков зачастую происходит при помощи обещаний быстрого обогащения. Решением этой проблемы может послужить наполнение гуманитарных дисциплин общественно значимыми установками, ценностно-мировоззренческими и общественно приемлемыми жизненными ориентирами и др. Это «заложит психологическую основу», которая не позволит человеку поддаться на провокации и вступить в экстре-

мистскую организацию под действием психологического давления.

Кроме того, в современных реалиях, в условиях стремительно развивающихся систем социальной коммуникации, образовательные технологии, считавшиеся результативными 10 или даже 5 лет назад, могут характеризоваться как крайне неэффективные. В этой связи противодействие вербовке молодых людей в ряды экстремистов и террористов должно быть сопоставимо с высоким уровнем развития информационных технологий, а послыл, доносимый до людей, должен звучать убедительно, аргументированно и, что самое главное, быть намного более доступным, чем источники распространения незаконной информации и пропаганды. В настоящее время это осуществляется путѣм реализации комплекса мер по информационному противодействию вербовки молодѣжи в экстремистские и террористические структуры, который основан на применении практической психологии вкупе с современными технологиями и СМИ.

Ещё одна проблема, препятствующая реализации профилактических методов борьбы с терроризмом и экстремизмом – это разрыв между имущими и неимущими людьми во многих государствах. Большая часть населения таких стран не имеет возможности получать образование, тем самым



расширяя свой кругозор, а также не имеет материальных жизненных ресурсов (т.е. фактически им «нечего терять»). Всё это приводит к тому, что неимущие люди становятся кандидатами для вступления в экстремистские и террористические группировки и организации, поскольку такие личности с трудом поддаются психологическим методам переубеждения и профилактики. Это предполагает необходимость развития информационного противодействия вербовке неимущих людей в экстремистские структуры за счёт доступного донесения информации, а также защиты информационно-коммуникативных сетей [2].

Что касается профилактики террористических идей в местах лишения свободы, повысить эффективность данного

метода противодействия может изолирование приверженцев таких идей с лишением их возможности контактировать с потенциальными экстремистами и психологически уязвимыми лицами.

В целом же преодолению проблем, стоящих перед психологическими методами противодействия терроризму и экстремизму, могут послужить следующие направления деятельности как общественной, так и государственной:

- расширение использования информационных ресурсов для предупреждения вступления людей в ряды радикалов;

- создание благоприятных научных, технических, кадровых, финансовых и иных условий для противодействия вступлению молодых людей и людей, находящихся в «группе риска», в терро-

ристические и экстремистские организации;

– индивидуальное формирование морально-психологической устойчивости, бдительности, сплочённости, личной ответственности и чувства патриотизма;

– развитие студенческих объединений, их популяризация, а также обучение их участников методам противодействия вовлечению студенческой молодёжи в преступные ряды;

– отделение радикально настроенных заключённых от остальных в местах лишения свободы [1].

Таким образом, противодействие экстремизму и терроризму должно соответствовать комплексу предупредительных и профилактических мер, где немаловажную роль играют психологические аспекты данного явления. Этот комплекс должен формировать ценностные установки, которые закладывают в сознание людей понимание того, что участие в деятельности экстремистских и террористических организаций – это противоправное, не престижное и «мерзкое» деяние.

Государства с целью профилактики терроризма и экстремизма должны влиять на граждан, находящихся в трудных жизненных условиях посредством распространения идеи патриотизма в СМИ, оказывать им моральную и материальную помощь, а также показы-

вать будни людей, отбывающих наказание в местах лишения свободы за участие в деятельности террористических группировок. В умах людей, в первую очередь молодых, должно сформироваться осознание неотвратимости наказания за такие действия, что снизит привлекательность вступления в террористические и экстремистские организации.

Литература:

1. Антонян Ю.М. Психология преступника и расследования преступлений / Ю.М. Антонян, М.И. Еникеев, В.Е. Эминов. М.: Юрист, 1996. 336 с.

2. Бочарников И.В. Информационное противодействие терроризму в современных условиях / И.В. Бочарников // Проблемы безопасности. 2013. № 3. С. 2–3.

3. Виноградов М.В. Терроризм: психологический портрет / М.В. Виноградов // Терроризм. Правовые аспекты борьбы: Нормативные и международные правовые акты с комментариями. М., 2005. 239 с.

4. Воронцова Е.Г. Формирование психологической культуры как способ профилактики экстремизма и терроризма в ВУЗе / Е.Г. Воронцова // Сборник научных трудов Ангарского государственного технического университета. 2017. № 1. С. 243–248.

5. Голядин Н.П. Мотивации вербовки в экстремистские и террористические организации / Н.П. Голядин, А.В. Горячев // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2013. № 2 (20). С. 37–40.

6. Горбунов К.Г. Некоторые социально-психологические аспекты противодействия терроризму / К.Г. Горбунов //

Вестник Омского университета. Серия: Право. 2009. № 4 (21). С. 213-221.

7. Игошин О.С. Интернет как площадка для вербовки пособников террористическими организациями / О.С. Игошин // Отечественная юриспруденция. 2016. № II (13). С. 13-15.

8. Кострубяк Н.Д. Психолого-правовая характеристика терроризма и его структура / Н.Д. Кострубяк // Мир науки. 2016. № I. С. 34.

9. Кошкин А.П. Военно-патриотическое воспитание молодёжи в условиях активного рекрутирования студентов в террористические организации / А.П. Кошкин // Вестник Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова. 2016. № 3 (87). С. 20-26.

10. Кужабаева Г.Т. Теологическое просвещение как один из аспектов противодействия терроризму в Республике Казахстан / Г.Т. Кужабаева // Костанайская академия МВД Республики Казахстан. 2015. № I. С. 84-87.

11. Мельников В.М. Современные социально-психологические тенденции и проблемы противодействия терроризму и экстремизму / В.М. Мельников // Бурятский государственный университет. 2015. № 2-2. С. 260-266.

12. Нефедова Н.В. Механизмы вербовки в экстремистские организации религиозной направленности / Н.В. Нефедова // Учёные записки крымского инженерно-педагогического университета. Серия: педагогика. Психология. 2017. № 2. С. 122-125.

13. Силантьев Р.А. К проблеме вербовочной деятельности террористических и экстремистских организаций в местах лишения свободы / Р.А. Силантьев, В.В. Носков, А.В. Саввин // Человек: преступление и наказание. 2017. № I. С. 113-117.

14. Соснин В.А. Современный терроризм и проблема вербовки людей в террористические сети: психологические аспекты / В.А. Соснин // Прикладная юридическая психология. 2015. № 4. С. 20-28.

15. Боднар Э.Л. Психология терроризма: [учеб.-метод. пособие] / Боднар Э.Л. Екатеринбург: изд-во Уральского университета, 2013. С. 21-23.

16. Европол: отчёт о терроризме за 2017 год. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.europol.europa.eu/newsroom/news/2017-eu-terrorism-report-142-failed-foiled-and-completed-attacks-1002-arrests-and-142-victims-died> (дата обращения: 30.09.2018).

17. Иванов В.В. Радикальный ислам среди русских Поволжья и его последствия / В.В. Иванов // Российский институт стратегических исследований. [Электронный ресурс]. URL: <http://riss.ru/analitics/4701/#.UuUTvNLHnU> (дата обращения: 06.10.2018).

18. Сулейманов Р.Р. Русские мусульмане в постсоветской России / Р.Р. Сулейманов // Агентство политических новостей. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.apn.ru/publications/article27336.htm> (дата обращения: 06.10.2018).

19. The use of the Internet for terrorist purposes. [Electronic resource]: New York: United Nations, 2012. P. 4. URL: http://www.unodc.org/documents/frontpage/Use_of_Internet_for_Terrorist_Purposes.pdf/ (date of access: 05.10.2018).

20. Ways Terrorists Use The Internet For Recruitment. [Electronic resource]: BuzzFeed. URL: https://www.buzzfeed.com/andrewkaczynski/8-ways-terrorists-use-the-internet-forrecruitment?utm_term=.ipkBkIA5Y#.pfBLmZqgz/ (date of access: 05.10.2018).